

ENCUESTA DE
SATISFACCIÓN SOBRE
LA IMPLEMENTACIÓN
DEL SELLO HRS4R DE
LA USAL

2021

Salamanca, 27 de julio 2021



Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
ANÁLISIS DE RESULTADOS	4
PRINCIPALES CONCLUSIONES	18

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Salamanca ha realizado esta encuesta de satisfacción sobre la implementación del sello 'Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) en el momento en que se cumplen dos años desde que se les fuera otorgado dicho sello por parte de la Comisión Europea.

Desde el año 2019 han venido implementando una serie de medidas comprometidas en el Plan de Acción y, como consecuencia de ello, se ha venido informando a la comunidad universitaria de los avances en la puesta en marcha de ellas.

Con esta encuesta se busca conocer cuánto se conoce ya en la comunidad universitaria sobre los beneficios y utilidad del sello, así como la opinión acerca de las medidas implementadas. La acción que recoge este documento se realiza, además, en el marco de las acciones comprometidas con el proyecto antes de su evaluación intermedia, que tiene lugar durante el presente mes de julio.

Con los resultados de este cuestionario y los planteamientos estratégicos de la institución se valorará la implementación de nuevas medidas o acciones que ayuden a que el Plan de Acción y las acciones que contiene sean lo más efectivas posible.

Metodología

El informe recoge los resultados de la encuesta realizada al personal de la Universidad de Salamanca con el objetivo de conocer la percepción y utilidad de las medidas implementadas hasta ahora con el Plan de Acción del sello HRS4R. Se trata de un documento resumen realizado a partir del envío de un cuestionario de 33 preguntas al que han respondido 683 personas.

Los objetivos de la encuesta fueron:

1. Saber si la plantilla conoce las medidas que la Universidad de Salamanca ha puesto en marcha en el marco del sello europeo de recursos humanos.
2. Saber si, conociendo las acciones, les han afectado.
3. Conocer su percepción sobre las diferentes medidas.

La información que aparece a continuación refleja la percepción de los encuestados en relación a las políticas de implementación del sello y proporciona información valiosa para el enfoque de las medidas y acciones que se vayan a realizar a partir de ahora.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

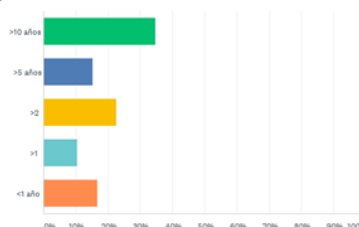
Pregunta número 1:

1.- Indique su antigüedad como investigador en la USAL, tomando como referencia los años de vinculación contractual:

- a) < 1 año
- b) > 1 año
- c) > 2 años
- d) > 5 años
- e) > 10 años

P1: Indique su antigüedad como investigador en la USAL, tomando como referencia los años de vinculación contractual.

Respuestas: 683 Omitidas: 2



Resultados:

De las 683 respuestas obtenidas, el 34,70% eran investigadores con una relación con la USAL superior a los 10 años. Le sigue el grupo de aquellos que llevan entre dos y cinco años, con un 22,55%; los de menos de un año, con el 16,84%, y los que llevan vinculados con la universidad entre 5 y 10 años, que constituyen el 15,37%. Sólo el 10,54% de los encuestados manifestó llevar entre uno y dos años contratado por la institución universitaria.

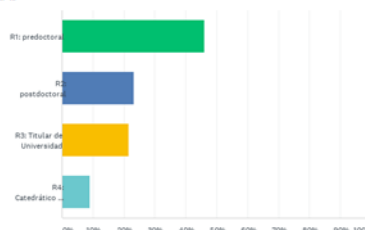
Pregunta número 2:

2.- Por favor, Indique su perfil investigador:

- a) R1: Predoctoral.
- b) R2: Postdoctoral.
- c) R3: Titular de universidad.
- d) R4: Catedrático de universidad.

P2: Por favor, Indique su perfil investigador

Respuestas: 675 Omitidas: 10



Resultados:

El 46,97% de los encuestados es R1, seguido de postdoctorales (R2), que son el 23,26%, y de los titulares de universidad (R3) que son el 21,63%. Solo el 9,04% ha declarado ser catedrático de universidad (R4). En total, se obtuvieron 675 respuestas a esta pregunta.

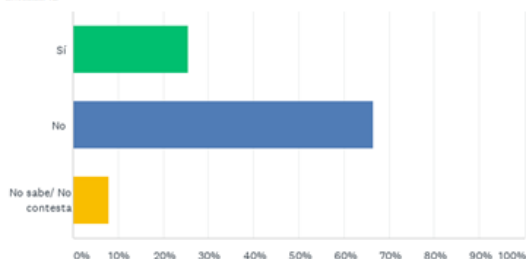
Pregunta número 3:

3.- ¿Conoce en que consiste la estrategia en recursos humanos para investigación HRS4R de la Comisión Europea?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe, no contesta.

P3: ¿Conoce en que consiste la estrategia en recursos humanos para investigación HRS4R de la Comisión Europea?

Respuestas: 613 Omitidas: 72



Resultados:

De las 613 respuestas obtenidas, el 66,56% declaran no saber en qué consiste la estrategia, mientras que el 25,45% señalan que sí la conocen. El 7,99% opta por la respuesta no sabe/no contesta.

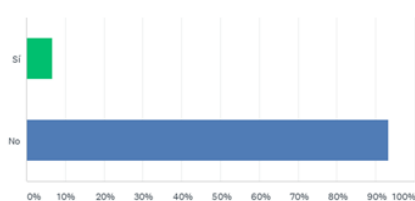
Pregunta número 4:

4.- ¿Ha asistido a la jornada sobre el sello de HRS4R organizada por la USAL?

- a) Si
- b) No

P4: ¿Ha asistido a la jornada sobre el sello de HRS4R organizada por la USAL?

Respuestas: 613 Omitidas: 72



Resultados:

En esta pregunta se han obtenido las mismas 613 respuestas y 41 personas declararon haber estado en la jornada, mientras que 572 señalaron que no habían estado.

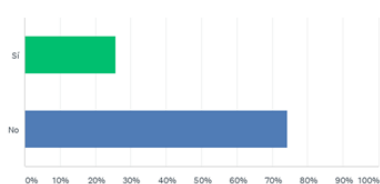
Pregunta número 5:

5.- ¿Ha consultado los materiales sobre HRS4R dentro de la página web de la USAL?

- a) Si.
- b) No.

P5: ¿Ha consultado los materiales sobre HRS4R dentro de la página web de la USAL?

Respuestas: 612 Omitidas: 73



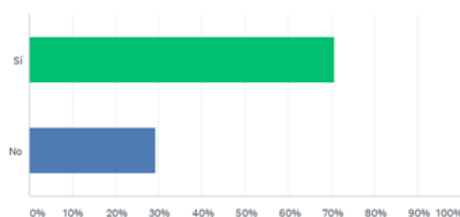
Resultados:

Ha habido 612 respuestas a esta pregunta. El 74,18% de los encuestados señalan que no han consultado la web, frente al 25,82% que apuntan que sí lo han hecho.

Pregunta número 6:

6.- ¿Reconoce que estos últimos dos años ha mejorado la información general en la página web del portal de investigación de la USAL investigacion.usal.es?

P6: ¿Reconoce que estos últimos dos años ha mejorado la información general en la página web del portal de investigación de la USAL investigacion.usal.es?
 Respuestas: 495 Omitidos: 190



- a) Si.
- b) No.

Resultados:

De las 495 respuestas obtenidas, el 70,71% señalan que ha mejorado la web, frente al 29,29% que indica que no.

Pregunta número 7:

7.- Asigne una puntuación del 1 al 5, siendo el 5 la mejor valoración, a la siguiente información que aparece en la página web del portal de investigación de la USAL:

- a) Información sobre diseminación de la ciencia.
- b) Información sobre derechos de propiedad industrial e intelectual.
- c) Información sobre becas de movilidad.
- d) Información sobre formación.

	1	2	3	4	5	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
información sobre diseminación de la ciencia	6.38% 31	12.76% 62	34.77% 169	31.28% 152	14.81% 72	486	3.35
información sobre derechos de propiedad industrial e intelectual.	8.87% 43	17.11% 83	35.26% 171	23.30% 113	15.46% 75	485	3.19
información sobre becas de movilidad	6.56% 32	9.22% 45	24.39% 119	34.02% 166	25.82% 126	488	3.63
información sobre formación.	6.83% 33	9.52% 46	25.88% 125	32.92% 159	24.84% 120	483	3.59

Resultados:

Se han obtenido 489 respuestas y en los cuatro apartados consultados se obtiene una media superior al 3. La que obtiene mejor puntuación es la información sobre becas de movilidad (3,63 de media ponderada), seguida de la información sobre formación (3,59 de media ponderada). La información sobre diseminación de la ciencia alcanza el 3,35 de media ponderada y, en último lugar, aparece la información sobre derechos de propiedad industrial e intelectual con un 3,19 de media ponderada.

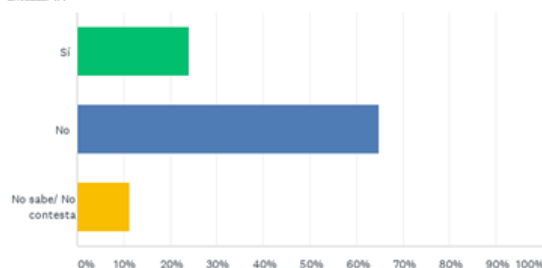
Pregunta número 8:

8.- ¿Conoce que la USAL ha desarrollado un manual de bienvenida para los investigadores?

- a) Sí.
- b) No
- c) No sabe/ no contesta.

P8: ¿Conoce que la USAL ha desarrollado un manual de bienvenida para los investigadores?

Respondidas: 508 Omitidas: 177



Resultados:

Sobre las 508 respuestas obtenidas, el 64,76% no sabía que se hubiese editado, el 24,02% sí lo conocía y el 11,22% optó por la respuesta no sabe/no contesta.

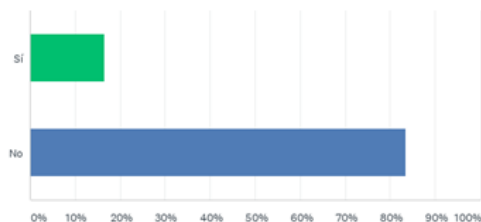
Pregunta número 9:

9.- ¿Ha consultado el manual de bienvenida de la USAL?

- a) Si.
- b) No.

P9: ¿Ha consultado el manual de bienvenida de la USAL?

Respondidas: 508 Omitidas: 177



Resultados:

De 508 respuestas, el 83,46% no lo ha consultado y el 16,54% sí lo ha hecho.

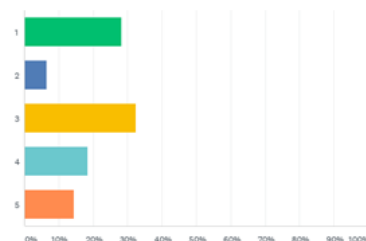
Pregunta número 10:

10.- Indique su grado de satisfacción con la información dispuesta en el manual de bienvenida valorándola del 1 al 5 sobre:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

P10: Indique su grado de satisfacción con la información dispuesta en el manual de bienvenida valorándola del 1 al 5 sobre:

Respondidas: 311 Omitidas: 374



Resultados:

Se han obtenido 311 respuestas de las que el 32,48% califican con un 3 esa información, el 28,30% reduce esa nota a uno y el 18,33% lo califica con un 4. El 14,47% dan la puntuación máxima y el restante 6,43% lo deja en un 2.

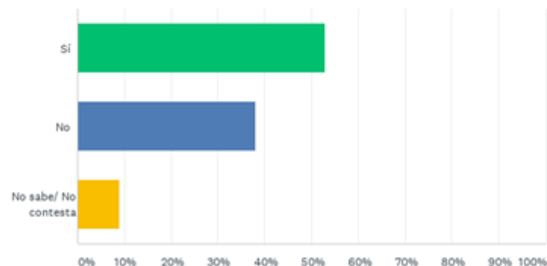
Pregunta número 11:

11.- ¿Conoce la existencia de un código de buenas prácticas en investigación de la USAL?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P11: ¿Conoce la existencia de un código de buenas prácticas en investigación de la USAL?

Respondidas: 501 Omitidas: 184



Resultados:

En este caso han respondido 501 encuestados. El 52,89% afirma que sí lo conoce, el 38,12% que no, y el 8,98% declara no sabe/no contesta.

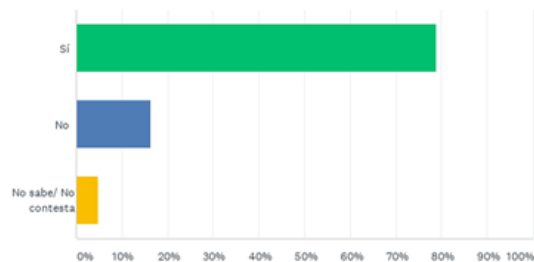
Pregunta número 12:

12.- ¿Conoce las medidas y consecuencias del plagio?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P12: ¿Conoce las medidas y consecuencias del plagio?

Respondidas: 501 Omitidas: 184



Resultados:

Han vuelto a responder 501 encuestados, como en el caso anterior, y el 78,44% declara que sí conoce las medidas, frente al 16,37% que afirma no conocerlas. El 4,79% se inclina por responder no sabe/no contesta.

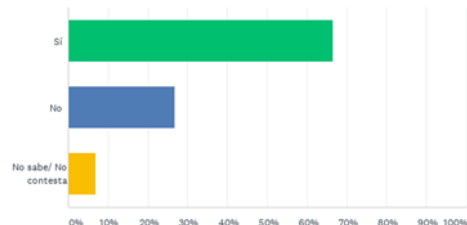
Pregunta número 13:

13.- ¿Conoce la existencia del comité de bioética de la USAL?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P13: ¿Conoce la existencia del comité de bioética de la USAL?

Respondidas: 498 Omitidas: 187



Resultados:

Se han obtenido 498 respuestas de las cuáles el 66,47% señalan que lo conocen, el 26,71% que no lo conocen y el 6,83% no se pronuncia.

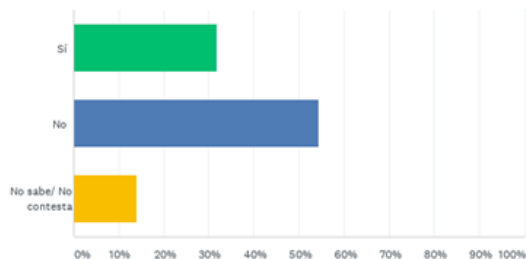
Pregunta número 14:

14.- ¿Tiene conocimiento de mejoras en la sede electrónica a la hora de acceder a las ofertas de vacantes para personal investigador, así como a los documentos para tramitarlas?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P14: ¿Tiene conocimiento de mejoras en la sede electrónica a la hora de acceder a las ofertas de vacantes para personal investigador así como a los documentos para tramitarlas?

Respondidas: 495 Omitidas: 190



Resultados:

Se han obtenido 495 respuestas de las cuáles el 54,34% señalan que lo conocen, el 31,72% que no lo conocen y el 13,94% no sabe/no contesta.

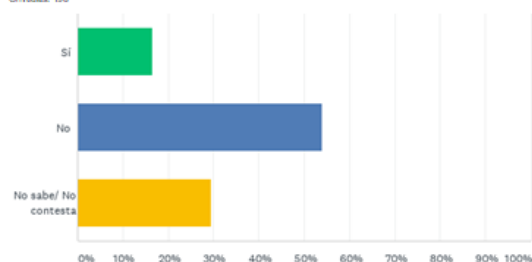
Pregunta número 15:

15.- ¿Sabe si las convocatorias se publican también en portales internacionales?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P15: ¿Sabe si las convocatorias se publican también en portales internacionales?

Respondidas: 495 Omitidas: 190



Resultados:

Se han obtenido 495 respuestas de las cuáles el 53,94% señalan que no lo conocen, el 16,57 % que lo conocen y el 29,49% recurre al no sabe/no contesta.

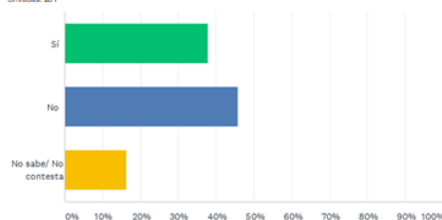
Pregunta número 16:

16.- ¿Conoce la normativa de la USAL sobre contratación abierta transparente y basada en méritos?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P16: ¿Conoce la normativa de la USAL sobre contratación abierta transparente y basada en méritos?

Respondidas: 484 Omitidas: 201



Resultados:

Se han obtenido 484 respuestas. De los encuestados, el 45,87% señalan no conocer dicha normativa, el 37,81% afirma que sí y un 16,32% no responde a la cuestión.

Pregunta número 17

17.- Los actuales baremos de contratación para nuevos investigadores de la USAL valoran:

- Experiencias de movilidad en el sector privado.
- Periodos de inactividad.
- Otros criterios objetivos que valoren otras capacidades.
- La inserción de los grupos desfavorecidos en situaciones de igualdad.
- Se publica cómo se evaluará cada criterio y su puntuación máxima.
- Una mejor difusión de las convocatorias.
- Una mejor descripción de las vacantes.

P17: Los actuales baremos de contratación para nuevos investigadores de la USAL valoran:

Respondidas: 453 Omitidas: 252

	SÍ	NO	NO SABE/ NO CONTESTA	TOTAL
experiencias de movilidad en el sector privado,	20.25% 92	8.41% 38	71.24% 322	452
periodos de inactividad,	16.44% 74	12.89% 58	70.67% 318	450
otros criterios objetivos que valoren otras capacidades:	32.37% 146	7.10% 32	60.53% 273	451
la inserción de los grupos desfavorecidos en situaciones de igualdad,	29.93% 135	5.76% 26	64.30% 290	451
se publica cómo se evaluará cada criterio y su puntuación máxima,	43.68% 197	7.76% 35	48.56% 219	451
una mejor difusión de las convocatorias,	34.51% 156	9.07% 41	56.42% 255	452
una mejor descripción de las vacantes.	31.56% 142	9.33% 42	59.11% 266	450

Resultados:

Han contestado a la encuesta 453 personas, siendo el no sabe/no contesta la respuesta más repetida para todas opciones. En cuanto a los que señalan que sí se incluye la información, para la opción 'Se publica cómo se evaluará cada criterio y su puntuación máxima' se logra un 43,68% de las respuestas de esa opción. Le siguen 'Una mejor difusión de las convocatorias' (34,51%) y 'Otros criterios objetivos que valoren las capacidades' (32,37%). Con porcentajes menores se señalan, 'Una mejor descripción de las vacantes' (31,56%), 'La inserción de los grupos desfavorecidos en situaciones de igualdad' (29,93%), 'Experiencias de movilidad en el sector privado' (20,53%) y 'Periodos de inactividad' (16,44%).

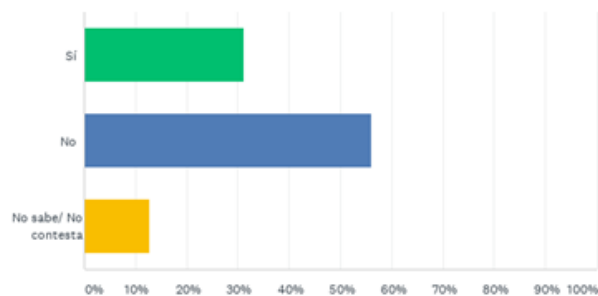
Pregunta número 18

18.- ¿Conoce la existencia del programa de mentoría para investigadores R2 de la USAL?

- Si.
- No.
- No sabe/No contesta

P18: ¿Conoce la existencia del programa de mentoría para investigadores R2 de la USAL?

Respondidas: 479 Omitidas: 206



Resultados:

De las 479 respuestas obtenidas, el 56,16% de los encuestados apuntan que no conocen el programa, mientras el 31,11% afirma que sí. EL 12,73% no responde a la pregunta.

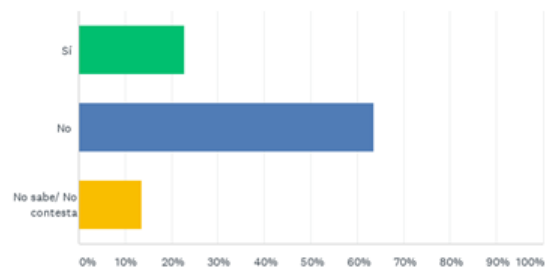
Pregunta número 19

19.- ¿Conoce la Información sobre el desarrollo de la carrera profesional que ha puesto la USAL a disposición de los investigadores?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/No contesta

P19: ¿Conoce la Información sobre el desarrollo de la carrera profesional que ha puesto la USAL a disposición de los investigadores?

Respondidas: 463 Omitidas: 222



Resultados:

Han respondido 463 encuestados, el 63,50% de los encuestados apuntan que no conocen la información, mientras el 22,89% reconoce conocerla. Un 13,61% no sabe/no contesta a la cuestión.

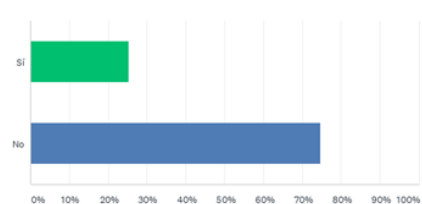
Pregunta número 20

20.- ¿Ha asistido a algún taller de desarrollo profesional para investigadores?

- a) Si.
- b) No.

P20: ¿Ha asistido a algún taller de desarrollo profesional para investigadores?

Respondidas: 463 Omitidas: 222



Resultados:

Han respondido, de nuevo, 463 encuestados, el 74,73% de ellos dice no haber asistido a ninguno de esos talleres, frente al 25,27% que afirma que sí.

Pregunta número 21

21.- Valore del 1 al 5.

- a) La información ofrecida por la USAL sobre desarrollo de carrera profesional
- b) Los talleres de formación sobre desarrollo de carrera profesional

P21: Valore del 1 al 5

Respondidas: 356 Omitidas: 329

	1	2	3	4	5	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
La información ofrecida por la USAL sobre desarrollo de carrera profesional	20.96% 74	12.18% 43	37.96% 134	15.86% 56	13.03% 46	353	2.88
Los talleres de formación sobre desarrollo de carrera profesional	19.70% 66	11.64% 39	37.31% 125	16.42% 55	14.93% 50	335	2.95

Resultados:

Han respondido 356 encuestados, obteniendo una valoración ponderada mejor los talleres de formación sobre desarrollo de carrera profesional, con un 2,95 de media. La información ofrecida por la USAL sobre desarrollo de carrera profesional ha alcanzado una puntuación media ponderada de 2,88. En ambos casos, el 3 es la puntuación más elegida con un 37,31% y un 37,96% de los encuestados respectivamente.

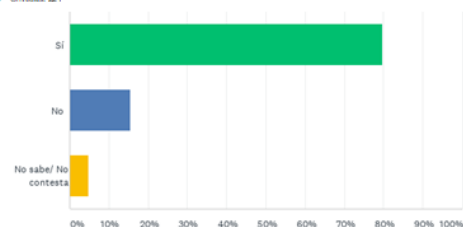
Pregunta número 22

22.- ¿Conoce la opción de docencia virtual?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/ no contesta.

P22: ¿Conoce la opción de docencia virtual?

Respondidas: 464 Omitidas: 21



Resultados:

Han respondido 464 encuestados y el 79,74 afirmaba conocer la docencia virtual, frente al 15,52% que señalaba que no. Un 4,74% no ha respondido.

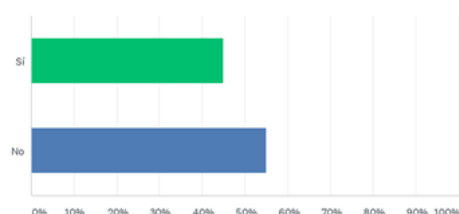
Pregunta número 23

23.- ¿Ejerce actualmente docencia virtual?

- a) Si.
- b) No.

P23: ¿Ejerce actualmente docencia virtual?

Respondidas: 462 Omitidas: 23



Resultados:

Se han obtenido 462 respuestas, de las que el 54,98% afirma que no la ejerce y el 45,02% responde que sí.

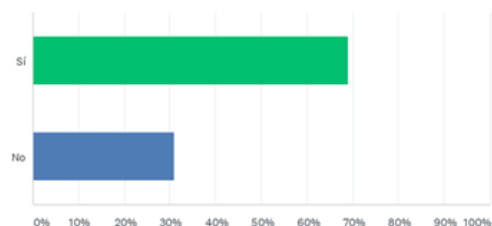
Pregunta número 24

24.- ¿Realiza actualmente teletrabajo en sus labores de investigación?

- a) Si.
- b) No.

P24: ¿Realiza actualmente teletrabajo en sus labores de investigación?

Respondidas: 461 Omitidas: 24



Resultados:

Se han obtenido 461 respuestas y el 68,98% de los encuestados afirman que sí realizan teletrabajo en sus labores de investigación, frente al 31,02 que aseguran que no lo hacen.

Pregunta número 25

25.- ¿Conoce las mejoras que ha llevado a cabo la USAL respecto a?:

- a) Establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc.
- b) Equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL).

P25: ¿Conoce las mejoras que ha llevado a cabo la USAL respecto a?:

Respondidas: 453 Omitidas: 232

	SÍ	NO	NO SABE/ NO CONTESTA	TOTAL
Establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc.	23.28% 105	35.25% 159	41.46% 187	451
Equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL).	22.67% 102	35.33% 159	42.00% 189	450

Resultados:

Se han obtenido 453 respuestas. El 35,33% de los encuestados no conoce las medidas para equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL), frente al 22,67% que afirma conocerlo.

En el caso de las medidas para establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc., un 35,25% afirma no conocerlas, mientras el 23,28% reconoce que sí.

Los porcentajes de encuestados que no responden son altos en esta pregunta superando el 41% en ambos casos.

Pregunta número 26

26.- Valore de 1 a 5 las iniciativas.

- a) Establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc.
- b) Equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL).

P26: Valore de 1 a 5 las iniciativas

Respondidas: 386 Omitidas: 299

	1	2	3	4	5	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc.	9.11% 35	4.69% 18	17.71% 68	18.23% 70	50.26% 193	384	3.96
Equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL).	7.83% 30	4.96% 19	19.58% 75	16.97% 65	50.65% 194	383	3.98

Resultados:

Se han obtenido 386 respuestas y la valoración media ponderada ha estado, en ambos casos, cercana al 4. De este modo, las medidas para equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL) han obtenido una aprobación del 3,98 de media y las medidas para establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc., consiguen un 3,96 de media.

En ambos casos, se obtiene una mayoría de respuestas (50,65 % y 50,26% respectivamente) que valoran las iniciativas con un 5.

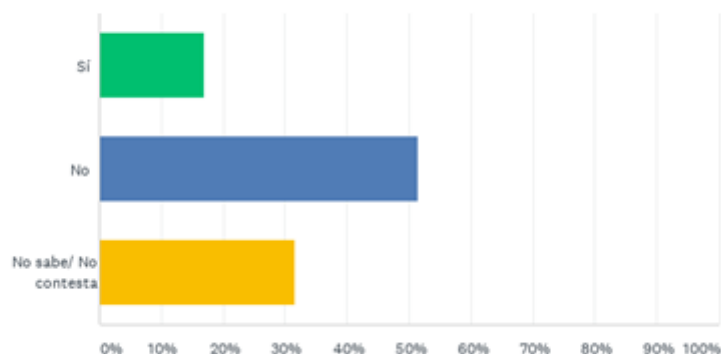
Pregunta número 27

27.- ¿Conoce el compromiso acerca de la evaluación de la investigación realizada por investigadores R1 y R2 contratados con cargo a un proyecto?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/no contesta.

P27: ¿Conoce el compromiso acerca de la evaluación de la investigación realizada por investigadores R1 y R2 contratados con cargo a un proyecto?

Respondidas: 450 Omitidas: 235



Resultados:

Se han obtenido 450 respuestas y el 51% afirman que no conocen el compromiso, frente a un 16,89% que asegura conocerlo y un 31,56% que responde a la cuestión con un no sabe/no contesta.

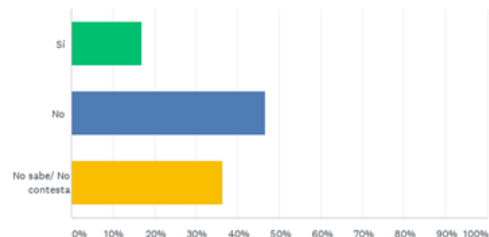
Pregunta número 28

28.- ¿Sabe si se han actualizado los criterios de evaluación del personal de la USAL en el programa DOCENTIA?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/No contesta.

P28: ¿Sabe si se han actualizado los criterios de evaluación del personal de la USAL en el programa DOCENTIA?

Respondidas: 450 Omitidas: 235



Resultados:

Se han obtenido 450 respuestas y el 46,67% afirman que no sabe si se han utilizado esos criterios, frente a un 16,89% que asegura que sí lo sabe y un 36,44% que opta por no sabe/no contesta.

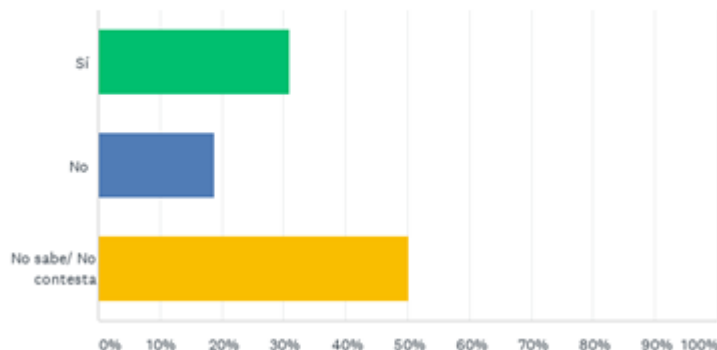
Pregunta número 29

29.- ¿Considera que ha aumentado en los dos últimos años la oferta formativa (incluida la ofrecida por SIPPE, TCUE, etc., para investigadores R1 y R2, incluyendo propiedad intelectual, competencias horizontales, comunicación, etc.)?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/ no contesta.

P29: ¿Considera que ha aumentado en los dos últimos años la oferta formativa (incluida la ofrecida por SIPPE, TCUE, etc., para investigadores R1 y R2, incluyendo propiedad intelectual, competencias horizontales, comunicación, etc.)?

Respondidas: 436 Omitidas: 249



Resultados:

Se han obtenido 436 respuestas y la respuesta mayoritaria ha sido no sabe/no contesta con un 50,23% de las respuestas, seguido del 30,96% que dijo que sí creen que ha aumentado la oferta y el 18,81% que cree que no.

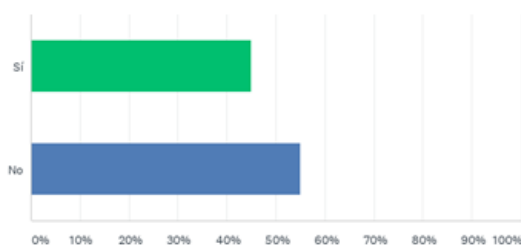
Pregunta número 30

30.- ¿Ha recibido formación en medidas de prevención de riesgos laborales, buenas prácticas de investigación y propiedad intelectual?

- a) Si.
- b) No.

P30: ¿Ha recibido formación en medidas de prevención de riesgos laborales, buenas prácticas de investigación y propiedad intelectual?

Respondidas: 434 Omitidas: 251



Resultados:

Han respondido 434 encuestados de los que el 55,07% afirma no haber recibido formación en el sentido de la pregunta, mientras el 44,93% afirmaba que sí.

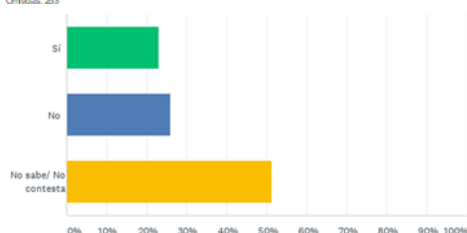
Pregunta número 31

31.- ¿Sabe si se redacta un informe que resuma las reuniones mantenidas entre el supervisor y el científico R1 y R2, anualmente o al final del contrato?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/No contesta

P31: ¿Sabe si se redacta un informe que resuma las reuniones mantenidas entre el supervisor y el científico R1 y R2, anualmente o al final del contrato?

Respondidas: 432 Omitidas: 253



Resultados:

Han respondido 432 encuestados y vuelve a ser mayoritaria la opción de no sabe/no contesta (51,16%), seguido de la opción no (25,93%) y, finalmente solo el 22,92% afirma conocer la redacción de dicho informe.

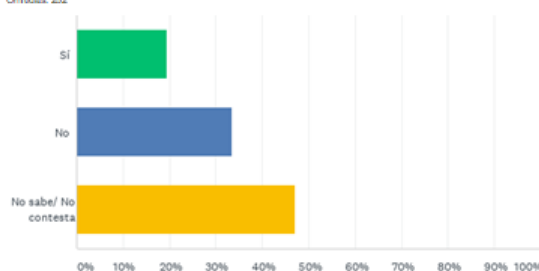
Pregunta número 32

32.- ¿Conoce la existencia de un acuerdo de supervisión entre el investigador R2 y su supervisor, en el que se describan los derechos y deberes de ambos?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/No contesta

P32: ¿Conoce la existencia de un acuerdo de supervisión entre el investigador R2 y su supervisor, en el que se describan los derechos y deberes de ambos?

Respondidas: 433 Omitidas: 252



Resultados:

Han respondido 433 encuestados. De las respuestas, un porcentaje alto, el 47,11%, se inclina por el no sabe/no contesta. Le siguen aquellos que reconocen no conocer la existencia del acuerdo de supervisión (33,49%) y los que afirman sí conocerlo (el 19,40%).

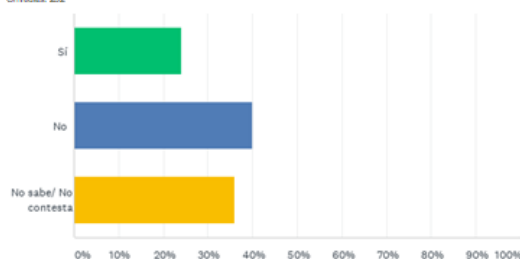
Pregunta número 33

33.- ¿Conoce la existencia de un grupo de trabajo sobre género e implementación del sello de HRS4R?

- a) Si.
- b) No.
- c) No sabe/No contesta

P33: ¿Conoce la existencia de un grupo de trabajo sobre género e implementación del sello de HRS4R?

Respondidas: 433 Omitidas: 252



Resultados:

Se han obtenido 433 respuestas, de ellas, el 39,95% afirma no conocer a existencia del grupo de trabajo, frente al 24,02% que sí la conoce. El 36,03% opta por el no sabe/no contesta.

PRINCIPALES CONCLUSIONES

Conclusión 1

La muestra obtenida para la encuesta está conformada por personas que llevan en la USAL bastante tiempo, si se suman los grupos que llevan entre 2 y 10 años se recoge casi el 72% de las respuestas. En cuanto a la posición, se ha obtenido una acogida mayor entre los R1 y R2 (superan el 66% de la muestra) y el grupo minoritario son los catedráticos, con un 9% de los encuestados.

Conclusión 2

En términos generales se aprecia desconocimiento de la estrategia de recursos humanos planteada por el sello, así como de las diversas medidas ya implementadas. Solo un 25% de los encuestados señalaron conocerla y fueron 41 respuestas (de las 613 recogidas en este apartado) las que afirmaron haber asistido a la jornada informativa organizada por la universidad. Un 25% de los encuestados afirmaron haber consultado información sobre la estrategia en la web.

Conclusión 3

En materia de investigación, sí se recoge mayor interés por estar al día de la información. De ese modo, el 70% señalan que ha mejorado la web de investigación y sus contenidos, frente al 29% que indica que no.

Conclusión 4

Los apartados de información de la web de investigación que obtienen mejor puntuación son la información sobre becas de movilidad, seguida de la información sobre formación, de la relativa a información sobre diseminación de la ciencia y, en último lugar en cuanto a valoración, aparece la información sobre derechos de propiedad industrial e intelectual.

Conclusión 5

Solo el 24% de los encuestados conocía de la existencia de un Manual de Bienvenida, una de las acciones de la estrategia, y de ellos, solo el 16% afirmaron haberlo consultado, calificándolo el grupo mayoritario (un 32%) con una puntuación de 3 sobre 5.

Conclusión 6

El Código de Buenas Prácticas ha obtenido unos resultados que muestran un mayor conocimiento del mismo por parte de la comunidad universitaria, ya que el 52% de los encuestados afirmó que sí lo conoce. Un porcentaje más alto lo alcanza el conocimiento de la muestra encuestada sobre las medidas de plagio, ya que el 78 % declaró que sí las conoce.

Conclusión 7

El Comité de Bioética obtuvo un porcentaje bajo en cuanto al conocimiento que la muestra tenía sobre él, al obtener tan solo un 26% de respuesta afirmativa.

Conclusión 8

Las mejoras realizadas en la sede electrónica son conocidas por la mayoría de los encuestados (el 54% así lo señaló).

Conclusión 9

La publicación de las convocatorias de empleo en portales internacionales es una medida menos conocida, ya que solo el 16% afirmó tener conocimiento de ello. Este porcentaje sube hasta el 37% al preguntar por la normativa de OTM-R. En el detalle de los aspectos relacionados con baremos que incluye esta normativa, los resultados de la encuesta muestran que un 43% cree que sí se publica información sobre 'cómo se evaluará cada criterio y su puntuación máxima'. Le siguen los que piensan que se incluye 'una mejor difusión de las convocatorias' (34%) y la presencia de 'otros criterios objetivos que valoren las capacidades' (32%). Con porcentajes menores se señala 'una mejor descripción de las vacantes (31%)', 'la inserción de los grupos desfavorecidos en situaciones de igualdad' (29%), 'experiencias de movilidad en el sector privado' (20,53%) y 'periodos de inactividad (16,44%)'.

Conclusión 10

El 56% de los encuestados no conoce el programa de Mentoría y el 74 % niega haber asistido a algún taller relacionado con ello. La valoración de la información de carrera profesional ofrecida por la USAL obtiene una media ponderada de 2 sobre 5, lo que muestra margen de mejora en la difusión de las medidas que contempla.

Conclusión 11

En materia de docencia virtual, el 79 afirmaba conocerla y el 45% respondió que, además, la utiliza. El 68% de los encuestados afirman que sí realizan teletrabajo en sus labores de investigación.

Conclusión 12

El 22% de las respuestas obtenidas sobre las medidas para equiparar los salarios de los contratos competitivos R2 para la atracción de talento (Juan de la Cierva, becas regionales y programa autofinanciado de la USAL) afirman conocer las medidas. En el caso de las medidas para establecer la igualdad salarial de los investigadores R1 contratados por FPI, FPU, programa autofinanciado, etc., es el 23% el que reconoce que sí. Para ambas medidas, la valoración media ponderada ha estado cercana al 4 sobre 5.

Conclusión 13

El 30% de las respuestas obtenidas sobre el conocimiento de la oferta formativa para R1 y R2 afirma que saben que se ha aumentado dicha oferta. El 44% afirmaba, además, que ha recibido formación en materia de prevención de riesgos laborales.

Conclusión 14

En cuanto a las acciones que regulan las relaciones entre R1 y R2 y sus supervisores, los encuestados muestran un alto desconocimiento de ellas, tanto de la existencia de un informe de supervisión, como del acuerdo que debe existir entre el supervisor y el R2.

Conclusión 15

El 39% de los encuestados señaló que no conoce la existencia de un grupo de trabajo sobre el sello europeo de recursos humanos, frente a un 24% que reconoció conocerlo.

